



Министерство спорта и туризма Республики Беларусь



**Учреждение
«Национальное антидопинговое агентство»**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО АНТИДОПИНГОВОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ
УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ**

Минск 2017

Во исполнение п.п.20, 21 Плана работы Межведомственного координационного антидопингового совета при Совете Министров Республики Беларусь на 2017 год учреждением "Национальное антидопинговое агентство" разработаны информационные материалы по антидопинговой работе для учителей учреждений образования по предмету "Физическая культура и здоровье".

Материалы явились результатом проработки многочисленных монографий, статей, учебников, как отечественных, так и зарубежных авторов, официальных документов и интернет-ресурсов, затрагивающих тему утверждения в спорте антидопинговой политики.

Рекомендуется использовать в работе методических объединений учителей физической культуры и учителей начальных классов по вопросам "отрицательное влияние допинга на здоровье человека; антидопинговые мероприятия с учащимися; профилактика употребления допинга", включенным в инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь "Об организации физического воспитания учащихся учреждений общего среднего образования в 2017/2018 году".

Оглавление	
Введение	4
Раздел 1.	
Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте.....	5
1.1. Содержание и место принципов Фэйр Плэй в концепции олимпизма.....	5
1.2. Пропаганда Фэйр Плэй.....	6
1.3. Краткая история становления и развития комитета Фэйр Плэй	9
1.4. Фэйр Плэй в системе олимпийского образования Республики Беларусь.....	9
1.5. Допинг. Определение понятия. История.....	11
1.6. Допинг – как социальная проблема.....	13
Раздел 2.	
Антидопинговые организации.....	14
2.1. Создание Всемирного антидопингового агентства и направления его деятельности.....	14
2.2. Национальное антидопинговое агентство. Основные направления деятельности.....	16
Раздел 3.	
Нормативно-правовые аспекты допинга в спорте.....	17
3.1. Фундаментальные нормативные документы.....	17
3.2. Нормативные правовые документы в Республике Беларусь.....	18
Раздел 4.	
Всемирная антидопинговая программа.....	20
4.1. Всемирная антидопинговая программа.....	20
4.2. Всемирный антидопинговый Кодекс – основополагающий документ в борьбе с допингом в споте	20
4.3. Определение допинга. Антидопинговые правила.....	21
4.4. Последствия нарушений антидопинговых правил.....	22
4.5. Международные стандарты и руководства.....	23
4.5.1. Стандарт «Список запрещенных субстанций и методов».....	23
4.5.2. Стандарт по терапевтическому использованию запрещенных субстанций и методов в спорте.....	24
4.5.3. Стандарт по тестированию и расследованиям.....	24
4.5.4. Руководство по предоставлению информации о местонахождении спортсмена.....	25
Раздел 5.	26
Классификация допинговых средств.....	26
5.1. Анаболические стероиды.....	26
5.2. Гормон роста. Эритропоэтин.....	27
5.3. Стимуляторы.....	27
5.4. Каннабиноиды.....	28
5.5. Насвай.....	29
5.6. Биологически-активные добавки в спорте.....	30
5.7. Энергетические напитки.....	31
Раздел 6.	
Рекомендации по использованию информационных материалов антидопинговому образованию учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура и здоровье».....	32
Литература.....	35
Рекомендуемая литература.....	36

Введение

Предотвращению допинга в спорте обоснованно уделяется повышенное внимание. Эта проблема актуальна по многим причинам: угроза для здоровья занимающихся, разрушение представлений о спорте как области совершенствования человеческих возможностей и честной борьбы, риск формирования негативных социальных установок по отношению к данной сфере деятельности, подрыв престижа страны на международной арене. Не может не вызывать тревогу и проникновение допинга в детско-юношеский спорт. Во-первых, долгосрочные негативные последствия приема запрещенных препаратов в данном возрасте выражены гораздо ярче, чем когда организм уже сформировался. Во-вторых, начинающий спортсмен, прибегнувший к допингу, тем самым фактически лишает себя дальнейших стратегических перспектив, т.к. обычные тренировочные средства после этого уже не дают должного эффекта. В-третьих, подобные факты чрезвычайно сильно влияют на имидж спорта в глазах общественного мнения. Так, в некоторых видах спорта тренеры сталкиваются с тем, что большинство родителей вообще отказывается отдавать детей в секции, мотивируя это тем, что там одна «химия», а они не желают подвергать риску здоровье ребенка.

Противодействие допингу предполагает работу в различных направлениях, в том числе и создание, реализация обучающих и воспитательных программ, формирующих установку о недопустимости допинга как для специализированных учебно-спортивных учреждений, так и для общеобразовательных школ. Основная целевая аудитория для антидопинговой работы – дети и подростки. С одной стороны, этот возраст открывает широкие возможности для формирования ценностно-мотивационной сферы личности. С другой стороны, именно на данном этапе физического созревания допинг сопряжен с наибольшими рисками.

Информационные материалы по антидопинговому образованию для учителей общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура и здоровье» разработаны в соответствии с поручением Межведомственного координационного антидопингового совета при Совете Министров Республики Беларусь в соответствии с планом работы на 2016 год.

Материалы явились результатом проработки многочисленных монографий, статей, учебников, как отечественных, так и зарубежных авторов, официальных документов и интернет-ресурсов, затрагивающих тему утверждения в спорте антидопинговой политики.

Работа не претендует на всеобъемлющее описание указанной проблемы, т.к. она является чрезвычайно сложной и многоаспектной, однако несомненно, что основные подходы к поставленной проблеме нашли свое отражение.

Рекомендуются для использования в качестве дополнительного информационного материала к Инструктивно-методическому письму Министерства образования Республики Беларусь «Об организации физического воспитания учащихся учреждений общего и среднего образования» для применения в работе учителями по предмету «Физическая культура и здоровье» с целью формирования критического отношения к допингу среди учащихся общеобразовательных школ.

Рекомендуются для использования в работе методических объединений учителей физической культуры и учителей начальных классов.

Раздел 1. Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте

1.1. Содержание и место принципов Фэйр Плэй в концепции олимпизма

Олимпийское движение основано на признании того, что спорт, спортивные соревнования и целенаправленная подготовка к ним имеют огромное социально-культурное значение для человека и человечества. Исходя из этого олимпийский девиз «citius, altius, fortius» ориентирует людей на активные занятия спортом, на высокие спортивные достижения, рекорды, победы (The European Fair Play Movement, <http://www.fairplayeur.com>).

Однако, согласно философии олимпизма, которая зародилась еще в Древней Греции, атлет не должен стремиться к победе любой ценой. Он должен демонстрировать честное, благородное, поведение в спортивных поединках, исходя из убеждения в том, что самое главное в этих соревнованиях – не победа над соперником, а отвага, мужество, проявляемые в ходе борьбы за эту победу, сам дух борьбы, побуждающий человека к совершенству, к преодолению самого себя, своих слабостей и недостатков. «Нет большей победы, чем победа над собой» – писал древнегреческий философ Платон по поводу этой идеи олимпизма.

Происхождение понятия не связано со спортом, а скорее с этическими средневековыми понятиями, восходящими к правилам рыцарских поединков. Впервые словосочетание fair play используется у Шекспира в «Жизни и смерти короля Джона» (Егоров А.Г., 2006).

Современная трактовка понятия относится к становлению современного спорта как состязания в рамках установленных правил в викторианской Англии XIX века. Тогда спорт был большей частью увлечением средних и высших сословных классов. Для них занятие спортом было скорее развлечением, не приносящим дохода. Тогда и сложился определённый кодекс джентльмена, для которого главное процесс, а не результат.

Дальнейшее развитие понятия относится к развитию современного Олимпийского движения в конце XIX века. Гуманистические идеи, заложенные бароном Кубертенем, несли в современный спорт бескорыстное, чисто соревновательное начало, способствующее развитию спортсмена и человека как гармоничной личности.

Уже сам Кубертен и основатели современного олимпийского движения были вынуждены признать многочисленные случаи мошенничества и неспортивного поведения со стороны атлетов. В том числе и в связи с этим в 1920 году на Олимпийских играх в Антверпене впервые была введена Олимпийская клятва спортсменов.

Олимпийская клятва – традиционный ритуал церемонии открытия. Текст клятвы был разработан в 1913 году Пьером де Кубертенем, который предложил Международному олимпийскому комитету возродить ритуал олимпийской клятвы, принимающейся на Олимпийских играх в Древней Греции (клятва чести на стадионе в Олимпии у алтаря Зевса).

Текст Олимпийской клятвы спортсмена: «От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд».

С ростом популярности спорта в мире всё труднее стало следовать основному олимпийскому принципу строгого любительского статуса спортсменов. По мере увеличения ставок атлеты стали повсеместно скрывать свой истинный профессиональный статус или продолжать карьеру как профессионалы. Инфраструктура спорта высших достижений, воспитание атлета мирового класса, освещение главных спортивных форумов в средствах массовой информации — всё это требует значительных капиталовложений и противоречит понятию спортсмена «любителя».

Несмотря на глубокие противоречия идеи Фэйр Плэй, большинство специалистов не видит ей альтернативы. Без свода этических законов спорт теряет свой смысл и привлекательность.

1.2. Пропаганда Фэйр Плэй

Первым спортсменом, награждённым за честную игру, стал итальянский бобслеист Эудженио Монти, который собственными руками несколько раз помогал выигрывать олимпийское золото своим соперникам. За приверженность принципам Фэйр Плэй в 1965 году Монти был удостоен медали самого Пьера де Кубертена.

Примером истинно спортивного поведения стали поступки и белорусских спортсменов. Александр Медведь, трёхкратный Олимпийский чемпион, семикратный чемпион мира, Европы, тренер по вольной борьбе – признан лучшим борцом вольного стиля XX столетия. В 1975 году он удостоен серебряным орденом Международного олимпийского комитета и медалью «За благородство в спорте» ЮНЕСКО. Эта награда была присуждена Александру Медведю после схватки с турецким борцом Пахти, у которого была травмирована нога. Александр Медведь даже не прикоснулся к ней по ходу поединка, а позже сказал «Это противоречило бы моим убеждениям».

Владимир Самсонов, многократный чемпион по настольному теннису, экс – первая ракетка мира – награждён призом Фэйр Плэй Международного олимпийского комитета в 2005 году за благородный поступок по отношению к сопернику в финальном матче международного турнира, проходившего во Франции. В седьмом, решающем, сете поединка с россиянином Алексеем Смирновым после атаки оппонента очко присудили белорусу. Однако Самсонов сигнализировал судьям о том, что шар все-таки едва заметно задел край стола и балл следует отдать Смирнову. Арбитры не прислушались к мнению Самсонова, и тогда он, чтобы восстановить справедливость, демонстративно проиграл два следующих розыгрыша.

Фэйр Плэй (англ. fair play – приблизительный перевод «честная игра»; также в английском используется понятие sportsmanship) – свод этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте. Рукопожатие – элементарное проявление Фэйр Плэй.

Принципы Фэйр Плэй включают в себя:

- уважение к сопернику;
- уважение к правилам и решениям судей – принимать все решения судей и оспаривать их корректно в отдельном порядке;
- допинг и любое искусственное стимулирование не могут быть использованы;
- равные шансы – все спортсмены на старте соревнований могут одинаково рассчитывать на победу;
- самоконтроль спортсмена – сдерживая свои эмоции, уметь адекватно воспринимать любой исход поединка.

Данные принципы составляют спортивное поведение и отрицают победу любой ценой.

Объяснения принципов справедливой игры помогут каждому осознать тот факт, что цельность, спортивное поведение и честность по-прежнему являются наиважнейшими элементами любого вида спорта. Многие инициативы по объяснению, пропаганде и образованию также будут способствовать укреплению сотрудничества между теми, кто вовлечен в спорт, включая следующие правила:

Участник:

- сотрудничайте с игроками своей команды, тренерами, официальными лицами и соперниками и относитесь к ним с уважением;
- поймите, что без соперников не было бы игры;
- повышайте мастерство, получайте удовольствие от спорта и развивайте свои умения, одновременно принимая наличие естественных границ своих возможностей;
- не пытайтесь получить нечестное преимущество над соперниками;
- знайте правила игры и играйте в соответствии с буквой и духом правил;

– официальные лица присутствуют на игре для разъяснения ее правил. Не оспаривайте их решения;

– не прибегайте к грубой брани и не оскорбляйте соперников, тренеров или зрителей.

Преподаватели:

– учите детей гордиться своими достижениями и усилиями, а также достижениями и усилиями других;

– поощряйте участие каждого, вне зависимости от уровня его мастерства;

– помогайте детям понять значение спортивного поведения;

– помните, что не все дети имеют одинаково высокое стремление к спортивной деятельности – никогда не принуждайте ребенка к участию;

– обеспечивайте безопасность игровых площадок и оснащения;

– учите неприемлемости насилия;

– помогите ученикам осознать, что стиль игры, который они наблюдают у некоторых профессиональных спортсменов, не обязательно честный или спортивный.

Тренеры:

– показывайте пример игрокам и зрителям;

– учите ценностям спортивного поведения, следуйте им на практике и ожидайте от игроков уважения к данным ценностям;

– повышайте уровень своих знаний в сфере вашего вида спорта, посещайте семинары, чтобы шагать в ногу с современными изменениями и достижениями;

– никогда не вступайте в спор с официальными лицами и тренерами на виду у игроков и зрителей;

– поддерживайте и следуйте букве и духу правил и налагайте взыскания на их нарушителей;

– уважайте участников и относитесь к ним, как к личностям, осознавая различный уровень их возможностей; выступайте против подхода «победить любой ценой».

Родители:

– если вы озабочены наличием насилия в спорте, в письменной форме выразите свое беспокойство в СМИ, мэру и/или члену парламента;

– никогда не принуждайте детей принимать участие в спорте;

– никогда публично не оспаривайте мнение должностных лиц;

– не пытайтесь реализовать собственные мечты, оказывая давление на вашего ребенка;

– узнайте, кто тренирует вашего ребенка. Достаточно ли квалифицирован тренер в сфере предупреждения травм, развития способностей и психологического развития детей?

– посетите одно из занятий вашего ребенка. Как относится тренер к детям?

– поговорите с вашим ребенком. Нравится ли ему/ей его/ее команда и вид спорта? Учится ли он/она тому, что получение удовольствия от спорта, старание добиться лучшего и спортивное поведение важны?

– если вы заметите проблемы, немедленно принимайте меры и уведомьте других родителей, чтобы получить от них поддержку;

– если на телевидении показывают спорт с применением насилия, выключите его.

Объясните вашему ребенку, что драки и насилие неприемлемы в спорте;

– поддерживайте и пропагандируйте инициативы справедливой игры, спонсируемые вашим местным, областным или федеральными правительствами.

Средства массовой информации:

– освещайте темы и ситуации справедливой игры;

– выражайте осуждение таким явлениям, как насилие в спорте, неэтичные стратегии, «нечестная игра» и судейство, ругательства и использование медицинских препаратов, позволяющих получить нечестное преимущество над соперниками;

– поддерживайте официальные постановления и подчеркивайте масштаб игры, а не устраивайте сенсацию из насилия.

Администраторы:

– развивайте программы, которые подчеркивают развитие удовольствие, получаемое от спорта;

– убедитесь, что существуют программы, предоставляющие равные возможности всем игрокам, независимо от возраста, пола, физических данных;

– убедитесь, что в наличии имеются надлежащее оборудование и оснащение, а также средства безопасности;

– включайте образование по вопросам спортивного поведения и справедливой игры в программу тренерских курсов;

– разъясняйте, что насилие на спортивных площадках и неспортивное поведение неприемлемы;

– учредите награды за справедливую игру;

– осуждайте любое насилие, объявив ваше спортивное сооружение зоной справедливой игры.

Другие лица:

– в качестве спонсора спортивного соревнования, команды или спортсмена, на любом уровне – требуйте уважения к принципам справедливой игры;

– в качестве рекламодателя сопротивляйтесь соблазну рекламировать свой продукт, используя темы или образы, основанные на спортивном насилии;

– в качестве медицинского работника информируйте пациентов о серьезных последствиях насилия в спорте и выражайте свою озабоченность публично;

– в качестве владельца команды или менеджера займите официальную позицию, направленную против применения насилия в спорте;

– в качестве избранного представителя правительства выражайте свою озабоченность вспышками насилия во время спортивных соревнований и публично выражайте свою поддержку справедливой игры;

– выступая с заявлением или речью перед СМИ, включайте темы справедливой игры в ваши доклады.

Принципы Фэйр Плэй постоянно уточняются и с каждым днем находят все большее применение не только в спорте, но и при организации любой соревновательной деятельности и в повседневной жизни.

Опираясь на принципы Фэйр Плэй, при проведении любых соревнований (сорязаний, конкурсов, олимпиад), и не только физкультурно-спортивной направленности, у обучающихся образовательных учреждений необходимо формировать следующие убеждения и мотивации:

– отказ от любой формы насилия в отношении соперника;

– оказание помощи сопернику или другому лицу, находящемуся в опасности или испытывающему затруднения в обычной соревновательной или жизненной ситуации;

– воздержание от использования преимущества, которое не является результатом собственных успешных соревновательных действий;

– поведение в соответствии с правилами соревнований и сотрудничество с судьями (жюри), включая лояльную реакцию на их решения;

– восприятие с достоинством окончательного решения, принятого судьями (жюри), относительно как победы, так и поражения;

– нахождение возможности в рамках правил соревнований исправить в пользу своего соперника последствия решения судьи (жюри), понимаемого справедливым участником соревнований как ошибочное.

При разработке положений (правил, регламентов) о проведении соревнований необходимо руководствоваться принципами Фэйр Плэй для обеспечения:

- равных возможностей для всех участников;
- достоверности достигнутых результатов;
- права участников на справедливость, недопустимость насилия, дискриминации, расизма, ксенофобии и хулиганства;
- запрета на использование участниками веществ и методов, запрещенных правилами соревнований, и рассмотрения их как мошенничество, жульничество или обман, которые неприемлемы в правовом обществе;
- формирования в сознании участников стойкого убеждения не добиваться победы любой ценой;
- развития принципов Фэйр Плэй и толерантности.

При проведении соревнований необходимо давать объективную оценку достижений всех участников соревнований и команд, независимо от их принадлежности к тому или иному образовательному учреждению или организации, административного образования, которое они представляют, освещая при этом негативные и позитивные стороны мероприятия.

В целях пропаганды принципов Фэйр Плэй в положения о соревнованиях необходимо включать специальные номинации, поощряющие участников за поведение и поступки в соответствии с указанными принципами.

Имена победителей в специальных номинациях должны быть известны в среде обучающихся, их родителей и педагогической общественности.

1.3. Краткая история становления и развития комитета Фэйр Плэй

Движение Фэйр Плэй в мировом масштабе возглавляет СИПСС – Международный совет по спортивной науке и физическому воспитанию (ICSSPE The International Council of Sport Science and Physical Education) основанный в 1958 году. Существует множество различных организаций, которые на всех уровнях поддерживают Фэйр Плэй. При СИПСС в 1964 году образован комитет CIFP (Committee International for Fair Play). Организация «Европейское движение Fair play» образована в 1992 году как подразделение ЕОС (Европейского олимпийского комитета).

При всех крупнейших национальных олимпийских комитетах и крупнейших международных федерациях по видам спорта, таких как FIFA (UEFA), IAAF, FIVB и др., есть специальные подразделения, пропагандирующие и отстаивающие идеи Фэйр Плэй.

Организаторами соревнований для формирования поведения спортсменов в духе принципов Фэйр Плэй вводятся определенные изменения в правила соревнований, позволяющие наказывать спортсменов, которые отступают от норм честной и справедливой спортивной борьбы. Большое значение придается разъяснению и пропаганде принципов Фэйр Плэй среди детей и подростков. Именно в этом возрасте закладываются основы ценностных ориентаций, которые в последующем будут определять поведение, в том числе в спорте.

1.4. Фэйр Плэй в системе олимпийского образования Республики Беларусь

Республика Беларусь является членом Европейского движения Фэйр Плэй с 2003 г.

Олимпийское образование как педагогическое явление и понятие теории и практики спорта не имеет однозначного толкования. Его сущность конкретизируется в категориях «олимпийское воспитание», «олимпийское обучение». Нередко между ними (олимпийским образованием, обучением, воспитанием) ставится знак равенства. Также нецелесообразно трактовать олимпийское образование как процесс простого изучения истории античных и современных Олимпийских игр или сводить его к схематичному воспроизведению олимпий-

ских ценностей и идеалов античности. Главное назначение олимпийского образования состоит в формировании человека как личности с определенными ценностными ориентациями.

Основным учреждением в Республике Беларусь, осуществляющим координацию работы по распространению олимпийского образования, является Белорусская олимпийская академия (БОА), созданная в 1993 году.

Ее задачи были определены:

1. Пропаганда гуманистических ценностей, идеалов, целей и задач, принципов олимпизма, олимпийского движения, Олимпийских игр среди населения Республики Беларусь;
2. Содействие всестороннему развитию физической культуры, массового спорта, спорта высших достижений;
3. Воспитание молодежи на примере олимпийских идеалов и достижений;
4. Содействие организации и координации научно-исследовательской работы по проблемам международного спортивного и олимпийского движения;
5. Распространение информации о современных мировых достижениях в области олимпийского движения и спорта.

Олимпийское образование в Республике Беларусь носит системный характер и, выражающийся в концептуальных подходах, охватывающих все категории молодежи от дошкольников до студентов вузов. Проводится значительная информационно-пропагандистская, научно-исследовательская и организационная работа по внедрению олимпийских идеалов и ценностей в сознание лиц, занимающихся спортом и физической культурой.

Общепризнанно, что для разъяснения и пропаганды идей олимпизма должно использоваться не только учебное, но и внеучебное время. Апробированы на практике и разнообразные формы такой работы: Олимпийский день; изготовление олимпийской символики, фильмов и слайдов, а также проведение конкурсов рисунков, фотографий, театральные постановки на спортивную и олимпийскую тематику, «олимпийские КВН»; оформление стендов, фотовитрин и даже «олимпийских залов»; проведение лекций, семинаров, диспутов, дискуссий, конференций, викторин по олимпийской тематике, обсуждение интересных книг или фильмов, посвященных спорту, Олимпийским играм; организация соревнований среди отличников учебы за звание «Самый спортивный отличник»; организация Досок (Книг) почета для учащихся, успешно сочетающих учебу, спорт и общественную активность; создание Олимпийских музеев; организация переписки со школьниками, студентами, спортсменами других стран, интересующихся проблемами олимпийского движения; встречи с известными спортсменами, участниками олимпийских игр и тренерами сборных команд; организация шефской помощи ветеранам спорта, бывшим олимпийцам (Алексеев С.В., 2012).

К сожалению, в реальной практике педагогической работы в рамках олимпийского движения наблюдается чрезмерное увлечение просветительским подходом. Иногда, как уже отмечалось выше, цели и задачи этой работы вообще сводят к задаче формирования у детей и молодежи олимпийской образованности. Вместе с тем нередко возлагаются неоправданные надежды на то, что путем разъяснительной работы, на основе лекций, бесед во время «олимпийских уроков», «уроков олимпийских знаний», «олимпийских часов» с помощью одних лишь лозунгов и призывов удастся решить проблему приобщения подрастающего поколения к идеалам и ценностям олимпизма.

В последние годы для пропаганды идей олимпизма среди детей и молодежи шире стали использоваться и сами спортивные соревнования. В ходе этих соревнований применяется олимпийская атрибутика. Во многих странах регулярно проводятся (особенно в связи с летними и зимними олимпийскими играми) «Малые Олимпиады», «Олимпийские мили» и другие олимпийские соревнования детей, подростков и молодежи. Они приобрели и международный характер.

Однако традиционная, обычно используемая на практике модель организации спортивных, в том числе олимпийских, соревнований, основанная на жесткой конкуренции участников, всемерном поощрении небольшой группы победителей, отделении спортивных соревнований от художественных конкурсов, имеет достаточно серьезные минусы. Она развивает у спортсмена желание победить любой ценой (даже за счет здоровья, одностороннего развития, нарушения нравственных принципов), добиться победы, продемонстрировать свое превосходство над другими, завоевать ценные призы, награды, получить другие связанные с победой материальные блага, приобрести славу. Поэтому при использовании традиционной модели организации спортивных соревнований возникают весьма существенные трудности в приобщении детей и молодежи к духовно-нравственным и эстетическим ценностям олимпизма. Нередко она не только не содействует, но и препятствует достижению этой цели. К сожалению, это важное обстоятельство часто не учитывается в практике работы по олимпийскому образованию детей и молодежи.

Таким образом, олимпизм многогранен – адекватным должно быть и олимпийское образование. Реализуя потенциал олимпизма, любой преподаватель может найти тему для бесед с учащимися на интересном и новом для обеих сторон уровне.

1.5. Допинг. Определение понятия. История.

Происхождение слова «допинг» окончательно не выяснено. Большинство лингвистов производят его от слова «*dop*» (на диалекте банту – одной из африканских народностей) – наркотический напиток, используемый при религиозных обрядах.

В английском языке это слово в несколько измененном виде «*dope*» появилось в XIX веке и первоначально означало наркотическую смесь, применявшуюся для стимуляции беговых лошадей (Хотц, 2003).

В спорте понятие «допинг» введено в 1865 г. по отношению к спортсменам, принимавшим стимуляторы во время соревнований по плаванию, проводившихся в Амстердаме.

Таким образом, слово «допинг» вошло в терминологию спортивной практики, а заодно и в терминологию некоторых смежных областей знаний – медицины, ветеринарии, юриспруденции и др.

История допинга в спорте свидетельствует, что различные стимулирующие вещества применялись атлетами, участвовавшими еще в древнегреческих Олимпийских играх.

Новейшая история относит появление допинга к 1840-1850 гг., когда в США получили распространение состязания, требующие полной мобилизации резервов человеческого организма («Бег на дистанцию 600 миль», «Шестидневный бег», «Бег без остановки 144 часа», «Танцы в течение суток» и т.п.). Особую популярность такие соревнования приобрели в 1870-1890-е годы, они стали проводиться регулярно, привлекали большое внимание зрителей, газет, журналов. Как показали уже первые соревнования, выдержать подобные испытания могли лишь участники, использовавшие высококалорийные напитки и стимулирующие средства (Lucas, 1992).

То же происходило и в Европе, где во второй половине XIX в. стали модными велосипедные гонки, и их популярность постоянно росла. При этом общепринятым стало использование кофеина, героина, кокаина, нитроглицерина и других веществ, способных повысить работоспособность спортсменов и их результаты. Это явление было столь распространенным, что серьезно беспокоило Пьера де Кубертена, вынужденного обратить особое внимание на чистоту спорта (Miller G., 2004).

Вполне естественно эта практика перекочевала в другие виды спорта, стала обычной на различных соревнованиях, включая Олимпийские игры.

Уже на Олимпийских играх 1896-1912 гг. применение стимуляторов и алкоголя было нормой для бегунов и велосипедистов. На Играх последующих лет (1920-1948 гг.) эта прак-

тика резко расширилась и охватила практически все виды спорта, представленные в олимпийских программах (Lucas J., 1990).

Допинговые вещества не только помогали побеждать, но и нередко негативно воздействовали на здоровье спортсменов, а иногда приводили к трагедиям. В 1886 г. на соревнованиях по велосипедному спорту была зафиксирована первая смерть одного из участников – англичанина Линтона, последовавшая, как полагают, из-за применения допинга во время велогонки по маршруту Париж-Бордо.

Первой международной федерацией, начавшей активно бороться с использованием допинга, стала Международная федерация легкой атлетики (IAAF): она еще в 1923 году запретила использование стимуляторов. Другие международные спортивные федерации последовали ее примеру, однако серьезного результата это не давало, поскольку отсутствовало четкое представление о том, что следует отнести к допингу, а также отсутствовала система контроля над применением запрещенных средств.

Особенно широкое распространение получило применение спортсменами стимулирующих препаратов на Олимпийских играх в 50-60-е и последующие годы XX в. Так на VI зимних Олимпийских играх (1952 г.) в Осло были отмечены случаи использования фенамина конькобежцами, которым потребовалась медицинская помощь. На Играх XVI Олимпиады (1956 г.) в Мельбурне аналогичный случай произошел с велосипедистами. Но только после гибели во время соревнований по велоспорту на играх XVII Олимпиады (1960 г.) в Риме датского гонщика Курта Йенсена, принимавшего фенамин, обостренное внимание к проблеме проявили МОК и международные спортивные федерации. Первые пробы на наличие в организме спортсмена запрещенных стимуляторов, были взяты в Токио в 1964 г. на Играх XVIII Олимпиады.

На международном конгрессе по спортивной медицине, проходившем в 1965 г. в Страсбурге (Франция), было сформулировано: допинг – это введение в организм человека любым путем вещества, чуждого этому организму, какой-либо физиологической субстанции в ненормальном количестве или какого-либо вещества неестественным путем для того, чтобы искусственно и нечестно повысить результат спортсмена во время выступления на соревнованиях.

Международный союз велосипедистов (USI) и Международная федерация футбольных ассоциаций (FIFA) были первыми международными федерациями, которые в 1966 г. официально ввели пробы на допинг при проведении своих чемпионатов мира.

Распространение допинга подтолкнуло МОК учредить Медицинскую комиссию МОК, в качестве основной задачи ей вменялась борьба с допингом. Комиссия была создана в 1967 г., в этом же году приняла определение допинга и выпустила первый перечень запрещенных препаратов и веществ. Деятельность Медицинской комиссии значительно активизировалась после смерти во время гонки «Тур де Франс» в 1967 г. английского гонщика Томми Симпсона, злоупотреблявшего допинговыми средствами.

В 1968 г. на X зимних Олимпийских играх в Гренобле и на играх XIX летней Олимпиады в Мехико Медицинская комиссия МОК впервые осуществила широкий антидопинговый контроль, тогда проверку на применение стимуляторов и наркотических веществ прошли более 750 спортсменов.

Первым спортсменом уличенном в употреблении запрещенных веществ в ходе допинг-контроля на Играх XIX Олимпиады (1968 г.) в Мехико, стал швед Ханс-Гуннар Лиенвалль, выступавший в современном пятиборье: в крови этого спортсмена после соревнований в стрельбе было обнаружено избыточное количество алкоголя. Спортсмен был дисквалифицирован. При этом пострадала и сборная Швеции, одним из участников которой он и был: показавший третий результат в командном первенстве, она была лишена бронзовой медали.

С 1975 по 1980 г. в различных видах спорта в мире было зарегистрировано свыше 200 смертельных случаев, связанных с применением допинга (Платонов В.Н, 2010).

1.6. Допинг – как социальная проблема

В спорте высших достижений существует проблема употребления веществ природного, наркотического или синтетического происхождения, позволяющих в результате их приема добиться улучшения спортивных результатов, что напрямую связано с фармаколизацией современного общества. Спорт не только реагирует на социальные проблемы, но и выступает в качестве их специфического индикатора. Все это говорит о явной актуальности социальной проблемы допинга и о необходимости особого выделения спорта в соотношении с другими областями социального бытия.

На сегодняшний день о допинге уже можно говорить как о глобальной социальной проблеме. Распространение различных методов допинга среди широких слоев населения – спортсменов-любителей до представителей профессий (военная служба, пожарная служба и т.д.), тем самым показывает многогранность проблематики допинга как социального феномена.

В настоящее время число людей, которые применяют запрещенные препараты в коммерческих фитнес-клубах, превышает число спортсменов мирового уровня, принимающих допинг. Также проникновение профессионального спорта сквозь общество на сегодняшний день достигло того момента, когда подростки, которые занимаются спортом, принимают анаболические стероиды для того, чтобы улучшить свой внешний вид. В последнее время также наблюдается рост числа подростков и людей зрелого возраста, которые, не занимаясь спортом на профессиональном уровне, тем не менее употребляют стероиды для физического развития собственного тела, хотя до сих пор нет подтверждения того, что стероиды помогают нарастить мышечную массу без физических нагрузок (Алешина, С.Н., 2008, Быховская И.М., 2009).

Проблема допинга, в настоящее время существует в разных социальных контекстах (военная служба и работа во время чрезвычайных ситуациях, академическая среда, сфера классической музыки и др.) при этом без отсутствия всякого рода скандалов, связанных с применениями различных стимуляторов в описанных сферах деятельности. Также применение анаболических стероидов занимающимися в фитнес-клубах имеет минимальное новостное освещение подобных ситуаций, в то время как спортсмены, использующие допинг, находятся под постоянным прессингом со стороны средств массовой информации. Стоит отметить, что в обществе приемлемо применение различных фармакологических препаратов и стимуляторов для улучшения работоспособности в сфере обыденной жизни, но при этом в сфере спорта высших достижений речь всегда идет о жестокое запрете на их применение (Хоberman Д, 2009, Mazanov J, 2011).

В настоящее время, например в Дании анализируется возможность принятия законопроекта, касающегося введения обязательного допинг-контроля в среде любительских фитнес-клубов, предлагая термин «фитнес-допинг». Цель данного закона – исключить или минимизировать использование препаратов, улучшающих работоспособность и внешний имидж, поскольку они наносят серьезный вред здоровью людей (Christiansen A.V.,2010).

Д. Хоberman рассуждает о том, что допинг – это необычный метод повышения умственных или физических способностей человека. Это часть такого образа жизни, при котором высшая ценность заключается в максимальных достижениях, а смысл – в их повышении. Спорт высших достижений и общество с присущими ему формами состязательности схожи по своему содержанию, в котором доминируют принцип высших достижений и идея конкуренции (Культурология, под ред.Быховской И.М., 2010).

Допинг широко применяется и используется вне мира спорта в различных сферах деятельности, в том числе в различных формах состязательности. Существует множество разнообразных видов соревновательной деятельности помимо спортивных турниров и соревнований: рыночная конкуренция, профессиональное соперничество. Академическую среду также

можно охарактеризовать как один из видов социального соревнования, не говоря уже о различных конкурсах и фестивалях сферы искусства, будь то музыкальный конкурс или выставка художественных работ. К примеру, допинг в мире классической музыки становится достаточно распространенным явлением. Бета-блокаторы помогают успокоить нервы, унять дрожь в руках, позволяя тем самым лучше представить музыкальное произведение, получить положительные отзывы. Более того, использование стимуляторов может дать преимущество в завоевании первого места или в достижении успешной с точки зрения коммерческого успеха карьеры (Mazanov J, 2011).

Допинг в академическом контексте также вполне реален (Быховская И.М., 2009, Мониэ Э, 2002). Многие исследователи уже даже вводят такой термин, как «академический допинг», поднимают вопросы определения эффекта, который дают «препараты, увеличивающие когнитивную работоспособность». Высокий уровень концентрации в университетах и стресс все чаще становятся причинами, по которым студенты и абитуриенты склоняются к применению стимуляторов. Любой студент может использовать различные комбинации фармакологических препаратов для того, чтобы иметь возможность дальше заниматься подготовкой к важному экзамену или сосредоточиться на содержании лекций и семинаров. Этот студент может получить стипендию и пройти престижную стажировку, опередив другого «чистого» студента. Французские исследователи говорят о возросшем потреблении психотропных препаратов, которые вызывают серьезное беспокойство общественности: 30% школьников прибегают к лекарствам как минимум раз в год, а каждый пятый студент принимает перед экзаменом стимулирующие препараты. Среди популярных медицинских средств, которые употребляют студенты и лицеисты, модно выделить витамины и антиастенические препараты. Нередко студенты прибегают к конопле, чтобы расслабиться (около 20%), а некоторые и к более сильным – транквилизаторам и бета-блокаторам (10%).

Пока этот допинг считается легальным (исключая, разумеется, наркотики и сильнодействующие медицинские препараты, которые можно получить исключительно по рецепту врача), хотя и не одобряемым обществом, но и иницируемым современным состоянием фармаколизации. Такое положение вещей в современном мире провоцирует совершенно парадоксальную ситуацию, когда преподаватели признают допустимым использование таких стимуляторов, как кофеин и амфетамин, при подготовке к важным экзаменам, но применение схожих по структуре и производным эффектам субстанций в ходе спортивных соревнований считается откровенно недопустимым (Быховская И.М., 2009). В данном контексте стоит также упомянуть и процедуру допинг-контроля, которая имеет место быть в сфере спорта, и совершенно отсутствует в академическом мире и других сферах деятельности человека.

Возникает вопрос реализации этических и моральных принципов: оправдывает ли стремление к социальным достижениям те средства, к которым могут прибегать люди для их достижения. Таким образом, допинг в настоящее время приобретает черты широкой социальной проблемы.

Раздел 2. Антидопинговые организации

2.1. Создание Всемирного антидопингового агентства и направления его деятельности

Первой страной, принявшей в 1963 году антидопинговое законодательство, была Франция. Ряд других стран последовали ее примеру, однако международное взаимодействие в этом направлении было неэффективным.

Международный олимпийский комитет инициировал проведение в 1999 году в Лозанне Первой Всемирной конференции по борьбе с допингом в спорте, в которой приняли

участие представители олимпийского движения, правительств, межправительственных и неправительственных организаций.

В соответствии с рекомендациями конференции, 10 ноября 1999 года было создано Всемирное антидопинговое агентство как частная независимая организация, функционирующая на основе равноправного представительства олимпийского движения и общественных организаций.

Первым президентом ВАДА стал Ричард Паунд. В состав агентства вошли представители МОК, НОК, международных спортивных федераций, спортсмены-олимпийцы. ВАДА финансировалась в следующих пропорциях: МОК – 50% и правительства стран: Европа – 47,5%, Америка – 30%, Азия – 20%, Африка – 0,5%.

В 2001 году Всемирным антидопинговым агентством было принято решение о размещении штаб-квартиры ВАДА в канадском Монреале.

Деятельность ВАДА регламентируется принятой в начале 1999 года Декларацией о допинге в спорте. Важные направления деятельности ВАДА, определены уставом этого агентства:

1. Развитие и координация на международном уровне борьбы против допинга в спорте во всех формах, включая его применение во время соревнований и между соревнованиями, в рамках сотрудничества с межправительственными организациями, правительствами, общественными организациями и другими общественными и частными органами, борющимися против допинга в спорте.

2. Укрепление на международном уровне этических принципов спорта без допинга и помощь в защите здоровья спортсменов.

3. Формирование и модификация для всех заинтересованных общественных и частных организаций, включая МОК, НОК, международные федерации по видам спорта, списка препаратов и методов, запрещенных к применению в спорте.

4. Поощрение, поддержка, координация сотрудничества с заинтересованными общественными и частными организациями, в особенности МОК, НОК, международные федерации по видам спорта, в деле организации тестирования, проводимого во внесоревновательный период без уведомления спортсмена.

5. Развитие, гармонизация и унификация научных и технических стандартов по забору проб, процедурам и оборудованию, включая размещение антидопинговых лабораторий.

6. Содействие упрочению согласованных правил, дисциплинарных процедур, санкций и других средств борьбы с допингом в спорте.

7. Создание и развитие программ антидопингового образования и профилактических программ на международном уровне в целях упрочения практики спорта без допинга в соответствии с этическими принципами.

8. Поощрение и координация исследований в борьбе против допинга в спорте.

В 1983 году, по решению МОК был создан Спортивный арбитражный суд (далее – CAS), международный арбитражный орган, разрешающий споры, имеющие отношение к спорту. В 1984 году был утверждён его устав. Инициатором создания спортивного арбитражного суда стал Хуан Антонио Самаранч. Штаб-квартира суда находится в Лозанне (Швейцария).

5 марта 2003 года большинство спортивных федераций мира одобрило новый Всемирный антидопинговый кодекс ВАДА, признававший CAS органом, уполномоченным разбирать жалобы на решения по международным допинговым спорам.

Суд состоит из двух палат, одна из них разбирает споры в качестве суда первой инстанции, другая является апелляционной инстанцией для дел, ранее рассмотренных другими органами (национальными федерациями и др.).

2.2. Национальное антидопинговое агентство. Основные направления деятельности

Учреждение «Национальное антидопинговое агентство» (далее – НАДА) создано в 2005 году, в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 27.06.2005 № 698 «О создании учреждения «Национальное антидопинговое агентство», приказом Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 07.09.2005 № 684. Агентство является национальной антидопинговой организацией, созданной с целью реализации Всемирного антидопингового кодекса и антидопинговой программы в Республике Беларусь.

НАДА осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Республики Беларусь, Международной конвенцией Организации Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры «О борьбе с допингом в спорте» (Париж, 19 октября 2005 года), Законом Республики Беларусь от 16.07.2008 № 401-3 «О присоединении Республики Беларусь к Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте», Законом Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 4 января 2014 г. № 125-3, Всемирным антидопинговым кодексом, Положением об антидопинговых правилах Республики Беларусь, регламентами проведения спортивных соревнований и Уставом НАДА.

НАДА – государственная некоммерческая организация, созданная в целях предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним, организации допинг-контроля, признанная ВАДА и выполняющая в соответствии с его требованиями функции национальной антидопинговой организации.

Основные задачи НАДА:

- реализация антидопинговой программы в области физической культуры и спорта в Республике Беларусь;
- проведение допинг-контроля (проведение отбора спортсменов для допинг-контроля, осуществление сбора проб, их хранение, транспортировка в антидопинговые лаборатории, обработка результатов тестирования);
- разработка и внедрение процедуры управления результатами допинг-контроля; предупреждение применения веществ и методов, внесенных в Запрещенный список ВАДА;
- разработка и реализация информационных и образовательных программ по профилактике применения веществ и методов, внесенных в Запрещенный список ВАДА в организациях физической культуры и спорта Республики Беларусь независимо от организационно-правовых форм и форм собственности;
- координация деятельности организаций физической культуры и спорта в сфере противодействия допингу;
- повышение квалификации специалистов, проводящих допинг-контроль;
- мониторинг эффективности принимаемых в Республике Беларусь мер по пресечению использования в спорте веществ и методов, внесенных в Запрещенный список ВАДА;
- взаимодействие с ВАДА, национальными антидопинговыми организациями других стран, международным Олимпийским комитетом, международными федерациями по виду (видам) спорта, иными международными организациями в области предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним;
- сотрудничество с международными и национальными антидопинговыми организациями других стран в тестировании спортсменов, проведении научных исследований и разработки информационных и образовательных программ в области борьбы с допингом в спорте.

Международные федерации по видам спорта ежегодно оказывают доверие НАДА на проведение допинг-контроля на различных международных соревнованиях проводимых на территории Республики Беларусь. В том числе и на Чемпионате мира по хоккею с шайбой 2014 года.

На основе Всемирного антидопингового кодекса в НАДА создана новая модель методов организации работы. Определены критерии отбора в национальный регистрируемый пул тестирования. Создана система аналитической работы, проведения полного цикла допинг-контроля, управления результатами допинг-контроля. Такая модель позволяет обеспечить поэтапное увеличение допинг-проб у белорусских спортсменов в соревновательный и внесоревновательный периоды подготовки.

Для осуществления тестирования спортсменов национального уровня на территории Республики Беларусь в 2007 году в ведомстве Министерства здравоохранения Республики Беларусь создано учреждение здравоохранения «Национальная антидопинговая лаборатория» (Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26 апреля 2007 г. № 537). Лаборатория обеспечивает проведение независимого объективного антидопингового лабораторного контроля с соблюдением антидопингового регламента в соответствии с процедурными правилами допинг-контроля и использованием современных методов, позволяющих идентифицировать запрещенные допинговые вещества в пробах биологических жидкостей. К настоящему моменту в антидопинговой лаборатории разработано и валидировано 32 методики исследований.

В тоже время для обеспечения создания согласованных, скоординированных и эффективных антидопинговых мероприятий при НАДА создана Дисциплинарная антидопинговая комиссия, в которую входят представители Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, Национального олимпийского комитета Республики Беларусь, учреждения «Республиканский центр спортивной медицины», спортивные юристы и именитые спортсмены, призеры Олимпийских игр, которые закончили свою спортивную карьеру.

С целью реализации положений Кодекса и правил Международного стандарта при НАДА функционирует Комиссия по выдаче разрешения на терапевтическое использование запрещённых субстанций. В её состав входят специалисты различных областей медицины.

В 2012 году, в рамках предоставленного ВАДА гранта, НАДА выполнен научно-исследовательский проект «Изучить особенности знаний и практики антидопинговой работы тренеров в подготовке спортсменов с учётом возраста и профессиональной квалификации». В 2014 году также выделен международный грант ЮНЕСКО из Фонда для искоренения допинга в спорте на выполнение проекта «Антидопинговое образование, формирование неприятия допинга у молодых спортсменов и в белорусском обществе».

НАДА налажено сотрудничество с другими Национальными антидопинговыми организациями, и в первую очередь с Российским антидопинговым агентством «РУСАДА» (Ванхадло А.А., Планида Е.В., 2012).

Таким образом можно сделать заключение о том, что в Республике Беларусь реализуется антидопинговая политика в соответствии со Всемирным антидопинговым кодексом и Всемирной антидопинговой программой. На должном уровне защищается фундаментальное право спортсмена участвовать в соревнованиях, свободных от допинга, ведется эффективная работа по пропаганде здоровья, справедливости и равенства для всех спортсменов. На национальном уровне обеспечено проведение согласованной и скоординированной антидопинговой программы с целью раскрытия, сдерживания и предотвращения случаев применения допинга.

Раздел 3. Нормативно-правовые аспекты допинга в спорте

3.1. Фундаментальные нормативные документы

Спорт играет важную роль в охране здоровья, в нравственном, культурном и физическом воспитании, а также в содействии укреплению международного взаимопонимания и мира. Немаловажную роль в отношении искоренения допинга в спорте играет последова-

тельное согласование антидопинговых стандартов и практик в спорте, сотрудничество на национальном и мировом уровнях.

16 ноября 1989 г. в Страсбурге была принята Конвенция Совета Европы против применения допинга в спорте и вступила в силу 1 марта 1990 г. Конвенция является результатом политической воли государств, которые предпринимают шаги по защите спортивной этики и сохранению спорта в чистом виде. Она установила общие правила, требующие от сторон принятия законодательных, экономических, технических и образовательных мер.

В соответствии с принципами и задачами Конвенции, а также основываясь на государственных конституциях, подписавшие стороны обязуются претворять в жизнь национальную антидопинговую политику.

Совет Европы подготовил этот документ после отмеченных допинговыми скандалами Олимпийских игр 1988 года. Конвенция нацелена на сокращение доступа к веществам, являющимся допингом, и увязку государственной помощи спорту с выполнением антидопингового законодательства.

В Копенгагене в 2003 году на Всемирной конференции по борьбе с допингом в спорте был единогласно принят Всемирный антидопинговый кодекс, который начал действовать в 2004 году.

Вступивший в силу 1 апреля 2004 года Дополнительный протокол к Антидопинговой Конвенции вводит понятие «взаимного признания» результатов исследований, позволяет контролерам из одной из подписавших ее стран беспрепятственно работать на территории другого государства и создает благоприятные условия для сотрудничества между отдельными странами и ВАДА.

19 октября 2005 года в Париже была принята Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Указанные документы представляют собой инструменты публичного международного права, на которых основываются политика стран и межправительственное сотрудничество в области борьбы с допингом.

Государственные органы и организации, ответственные за спорт, выполняют взаимодополняющие функции по предотвращению применения допинга в спорте и борьбе с ним. В частности для обеспечения надлежащего проведения спортивных мероприятий на основе принципа справедливой игры и охраны здоровья их участников, признавая, государственные органы и организации должны сотрудничать в достижении этих целей, добиваясь максимальной независимости и прозрачности на всех соответствующих уровнях.

3.2. Нормативные правовые документы в Республике Беларусь

В 2006 г. в Республике Беларусь ратифицирована Конвенция против применения допинга Совета Европы от 16 ноября 1989 года, подписанная Республикой Беларусь в г. Страсбурге 12 сентября 2002 года.

В 2008 г. Республика Беларусь присоединилась к Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте. В соответствии с данным Законом Министерство спорта и туризма Республики Беларусь определено органом, ответственным за выполнение обязательств, принятых Республикой Беларусь по Конвенции.

В Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. «О физической культуре и спорте» (действовал до 22 июля 2014 г.) вопросам допинга была посвящена единственная статья 34 «Методы и вещества, запрещенные в спорте. Допинговый контроль».

В настоящее время в Республике Беларусь принят ряд нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по вопросам борьбы с допингом в спорте.

4 января 2014 г. принят Закон Республики Беларусь № 125-З «О физической культуре и спорте». Настоящий Закон определяет правовые и организационные основы деятельности в

сфере физической культуры и спорта, определяет понятие допинга, условия ответственности спортсменов и персонала спортсменов за применение допинга.

Настоящим Законом также:

определен статус учреждения «Национальное антидопинговое агентство» как национальной антидопинговой организации, уполномоченной разрабатывать в соответствии со Всемирным антидопинговым кодексом, с иными решениями соответствующих международных спортивных организаций Положение об антидопинговых правилах Республики Беларусь; осуществлять управление всеми этапами допинг-контроля в Республике Беларусь;

установлена обязанность для субъектов физической культуры и спорта (в том числе Национального олимпийского комитета Республики Беларусь, национальных федераций (союзов, ассоциаций) по виду (видам) спорта содействовать предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним; обязанность спортсменов и тренеров соблюдать Положение об антидопинговых правилах республики Беларусь;

закреплены понятия допинга в спорте (нарушения антидопинговых правил) и ответственности за допинг в виде спортивной дисквалификации спортсменов, тренеров, иных специалистов.

Также в 2014 году утверждено Положение об антидопинговых правилах Республики Беларусь с учетом Всемирного антидопингового кодекса, решений Международного олимпийского комитета, WADA, иных международных спортивных организаций.

Настоящее положение определяет порядок организации, проведения и управления всеми этапами допинг-контроля, спортивной дисквалификации спортсменов, тренеров, судей по спорту, иных специалистов, отвечающих за допинг в спорте, а также животных, участвующих в спортивных соревнованиях.

В целях приведения законодательства в соответствие с Законом Республики Беларусь от 8 января 2014 года «О внесении изменений и дополнений в Трудовой кодекс Республики Беларусь» Трудовой кодекс Республики Беларусь дополнен новой главой 26 (1), регулирующей особенности труда работников, осуществляющих деятельность в сфере профессионального спорта.

В частности, обязательным становится наличие в трудовом договоре со спортсменами и тренерами условия о недопущении допинга (ст.314(2)); закреплена обязанность нанимателя отстранить спортсмена, тренера от участия в спортивных соревнованиях на период проведения разбирательства об их спортивной дисквалификации в случае проведения такого разбирательства, а спортсмена, тренера, подвергнутых в соответствии с законодательством спортивной дисквалификации, – на период их спортивной дисквалификации (314(5)).

Статьей 314 (11) Трудового кодекса установлены дополнительные основания прекращения трудовых договоров:

со спортсменом в случаях его спортивной дисквалификации на срок шесть и более месяцев или в случае использования им допинга в спорте;

с тренером в случае его спортивной дисквалификации на срок шесть и более месяцев.

В рамках международного сотрудничества принят ряд документов, устанавливающих запрет на перемещение через границу таможенного союза (Российская Федерация, Республика Казахстан и Республика Беларусь) пищевой продукции и биологически активных добавок, содержащих запрещенные в спорте вещества.

Так в соответствии со статьей 55 единых санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утвержденных решением Комиссии Таможенного союза от 28 мая 2010 № 299 биологически активные вещества, компоненты пищи и продукты, являющиеся их источниками, используемые при изготовлении биологически активных добавок к пище не должны содержать ... допинговых веществ, определенных действующим списком ВАДА.

В соответствии со статьей 8 технического регламента Таможенного союза, утвержденного решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15 июня 2012 г. № 34 отдельные виды специализированной пищевой продукции, в том числе для питания спортсменов, не должны содержать в своем составе ... допинговых средств и/или их метаболитов, других запрещенных веществ, входящих в список ВАДА. Кроме того, согласно решению комиссии Таможенного союза от 18 ноября 2010 г. № 513 «товары, перемещаемые через таможенную границу Таможенного союза и предназначенные для целей допинг-контроля, помещаются под специальную таможенную процедуру без уплаты таможенных пошлин, налогов, а также без применения запретов и ограничений».

Раздел 4. Всемирная антидопинговая программа

4.1. Всемирная антидопинговая программа

Всемирная антидопинговая программа включает в себя все компоненты, необходимые для обеспечения оптимальной гармонизации и внедрения лучших методов организации в международных и национальных антидопинговых программах. Основными ее компонентами являются:

Уровень 1. *Кодекс*

Уровень 2. *Международные стандарты*

Уровень 3. Модели лучших практик и руководства

Антидопинговые программы призваны сохранить то, что действительно важно и ценно для спорта, что часто называют «духом спорта». Это является сущностью олимпийского движения – стремление к достижению человеком превосходства благодаря совершенствованию природных талантов каждого человека. Это то что определяет наше стремление к честной игре. Дух спорта – это прославление человеческого духа, тела и разума и отображение следующих ценностей, которые находятся в том числе в самом спорте и благодаря ему: этика, справедливость и честность; здоровье; высочайший уровень выступления; характер и образование; удовольствие и радость; коллективизм; преданность и верность обязательствам; уважение к правилам и законам; уважение к себе и другим участникам соревнования; мужество; общность и солидарность. Допинг в корне противоречит духу спорта!

Всемирный антидопинговый кодекс требует от каждой Антидопинговой организации способствовать развитию и проведению в жизнь программ по образованию и предупреждению применения допинга для всех спортсменов, тренеров, врачей и др. заинтересованных лиц.

4.2. Всемирный антидопинговый кодекс – основополагающий документ в борьбе с допингом в спорте

Всемирный антидопинговый кодекс (далее – Кодекс) был единогласно принят в Копенгагене в 2003 году на Всемирной конференции по борьбе с допингом в спорте и начал действовать в 2004 году. Измененный Всемирный антидопинговый кодекс утвержден Советом учредителей Всемирного антидопингового агентства 17 ноября 2007 года. Первая редакция с изменениями к Кодексу вступила в силу с 1 января 2009 года. Вторая редакция вступила в силу 1 января 2015 года.

Кодекс является основой антидопинговой системы и признан правительствами более 170 государств в том числе и Республикой Беларусь посредством Международной Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте.

С полным текстом Кодекса можно ознакомиться на сайте Всемирного антидопингового агентства (с русской версией Кодекса можно ознакомиться на сайте Национального антидопингового агентства www.nada.by).

Цели Всемирного антидопингового кодекса и Всемирной антидопинговой программы состоят в следующем:

- защищать фундаментальное право Спортсменов участвовать в Соревнованиях, свободных от допинга, и таким образом пропагандировать здоровье, справедливость и равенство для всех Спортсменов, а также:

- обеспечивать создание согласованных, скоординированных и эффективных антидопинговых программ, как на международном, так и на национальном уровнях, чтобы раскрывать, сдерживать и предотвращать случаи применения допинга.

Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Для достижения эффективного взаимодействия в тех вопросах, по которым требуется единообразие, Кодекс содержит достаточно конкретные положения, в то же время он достаточно универсален в тех случаях, когда требуется гибкий подход к вопросам применения на практике принципов борьбы с допингом.

В поддержку Кодекса, Всемирное антидопинговое агентство разработало «Международные стандарты» для различных технических и процедурных компонентов, включая Список запрещённых субстанций и методов, Стандарт тестирования и исследований, Стандарт по терапевтическому использованию, Стандарт для лабораторий и Стандарт по защите частной жизни и персональных данных, а также Справочное руководство для спортсменов по Всемирному антидопинговому кодексу 2015 года.

4.3. Определение допинга. Антидопинговые правила

Для искоренения какого-либо явления необходимо прежде всего дать ему точное определение.

Начиная с конца XIX века различные энциклопедии, словари и справочники дают несколько различающихся между собой, но достаточно близких по значению определений этого слова-понятия. В наиболее старых источниках термин «допинг» относят к спортивным лошадям. Например, в первом издании Большой советской энциклопедии (1931 г.) можно найти следующее определение: «Доппинг (удвоенное «п» в оригинале) – общее название возбуждающих средств, вводимых скаковым лошадям перед состязаниями с целью искусственного повышения резвости».

Однако большинство определений понятия «допинг» относятся именно к искусственному повышению работоспособности преимущественно у спортсменов.

Большая советская энциклопедия (1970 г.) – «Допинг (*англ. doping, от dope – давать наркотики*) – фармакологические и другие средства, способствующие при введении в организм экстренной временной стимуляции его физической и нервной деятельности».

Современная энциклопедия (2009 г.) – «Допинг (*англ. doping, от dope – давать наркотики*) – фармакологические и другие средства, временно усиливающие физическую и психическую деятельность организма, применяемые главным образом для улучшения спортивных результатов».

Наиболее корректным определением термина «допинг» следует все же признавать принятое на конгрессе по спортивной медицине в Страсбурге в 1965 году: «Допинг – это введение в организм человека любым путем вещества, чуждого организму, или какой-либо физиологической субстанции в ненормальном количестве, или же введение какого-либо вещества неестественным путем, производимое для того, чтобы искусственно или нечестным путем повысить результат спортсмена во время выступления на соревнованиях».

В настоящее время определение допинга в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил, приводимых в статьях 2.1-2.10 настоящего Кодекса.

В Кодексе говорится о том, что таким нарушением может быть не только положительная проба.

Например, к нарушениям антидопинговых правил относятся:

- Наличие запрещенной субстанции, ее метаболитов или маркеров в пробе спортсмена.
- Использование или попытка использования запрещенной субстанции или запрещенного метода.
 - Уклонение, отказ или неявка на процедуру сдачи проб.
 - Нарушение порядка предоставления информации о местонахождении.
 - Фальсификация или попытка фальсификации в любой составляющей допинг-контроля.
- Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом.
- Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода.
 - Назначение или попытка назначения любому спортсмену запрещенной субстанции или запрещенного метода.
 - Соучастие (помощь, поощрение, содействие, подстрекательство сокрытие или любой другой вид намеренного соучастия по нарушению антидопинговых правил).
 - Запрещенное сотрудничество (любого спортсмена, находящегося под юрисдикцией антидопинговой организации с любым персоналом спортсмена, в случае попадания данного персонала под юрисдикцию антидопинговой организации по дисквалификации).

Нарушение антидопинговых правил может быть доказано любыми надежными способами, включая результат лабораторных исследований и другие доказательства – так называемые «не аналитические» доказательства.

Доказательства могут включать, не ограничиваясь, «биологический паспорт спортсмена» (исследование на протяжении длительного времени биологических параметров спортсмена), признания, показания свидетелей и другие различные документальные доказательства.

В соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом – каждый спортсмен обязан выполнять антидопинговые правила соревнований, так как они являются спортивными правилами, по которым проводятся соревнования. Спортсмены принимают эти правила как условие участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать! За незнание антидопинговых правил спортсмен несет личную ответственность!

4.4. Последствия нарушений антидопинговых правил

Последствия нарушений антидопинговых правил могут включать аннулирование результатов, наложение санкции, обязательное опубликование нарушения спортсмена, а также возможны финансовые санкции.

Санкции, применяемые к спортсмену за нарушение антидопинговых правил зависят от нарушения, класса запрещенных субстанций, обнаруженного в пробе, а также того, впервые ли совершено это нарушение.

Если нарушение антидопинговых правил произошло в соревновательный период, результаты, показанные спортсменом на соревновании, аннулируются, а спортсмена лишают медалей, очков, призов.

Как правило, результаты аннулируются задним числом – с даты нарушения антидопингового правила (например, с даты взятия пробы) вплоть до начала периода временного отстранения или начала периода дисквалификации.

Дисквалификация означает именно то, о чем говорит – спортсмен не может участвовать ни в каких соревнованиях или иной спортивной деятельности.

Запреты в период дисквалификации:

- дисквалифицированный спортсмен не имеет права на период дисквалификации участвовать в соревнованиях ни в каком качестве;
- такой спортсмен может принимать участие только в специальных антидопинговых образовательных программах;
- кроме того, спортсмен, находящийся в дисквалификации, должен проходить тестирование на предмет наличия в организме запрещенных веществ.

Во всем мире достигнут консенсус, особенно среди спортсменов, что обманщики, действующие умышленно, должны быть дисквалифицированы сроком на 4 года.

При этом от вида нарушения, используемой запрещенной субстанции или метода, характера поведения спортсмена и степени вины спортсмена зависит период дисквалификации.

Если было признано, что спортсмена нарушил антидопинговые правила, данный факт будет обнародован в течение 20 дней с даты окончательного установления факта данного нарушения.

Допинг-пробы хранятся в течение 10 лет и любые процедуры в связи с нарушением антидопинговых правил, могут быть начаты в течение этих 10 лет с даты проведения тестирования спортсмена.

Все спортсмены имеют право на справедливое слушание перед беспристрастным органом. Они также имеют право на своевременное проведение слушания по их делу. Спортсмены международного уровня подают апелляцию исключительно в Спортивный арбитражный суд в Лозанне. В других случаях решения могут быть обжалованы в независимой и беспристрастной национальной организации.

4.5. Международные стандарты и руководства

4.5.1. Стандарт «Список запрещенных субстанций и методов»

Существует Список запрещенных субстанций и методов (далее – Список) – перечень запрещенных субстанций и методов, который составляется Всемирным антидопинговым агентством.

ВАДА периодически, как минимум раз в год, обновляет данный Список. Обновленный Список, как правило, вступает в силу ежегодно с 1 января и является доступным накануне за несколько месяцев на сайте ВАДА и НАДА.

Критерии включения субстанций и методов в Список:

Субстанция или метод включаются в Список, если отвечают двум из трех следующих критериев:

- субстанция или метод способны улучшить спортивный результат;
- использование субстанции или метода представляет реальный или потенциальный риск для здоровья спортсмена;
- использование субстанции или метода противоречит духу спорта.

В Запрещенном списке ВАДА приводится перечень субстанций и методов, которые запрещены в спорте.

Список разделен на субстанции, которые:

1. запрещены постоянно и
2. те, что запрещены только в соревновательный период (который определяется в каждом виде спорта индивидуально, но как правило, за 24 часа до начала соревнований).

К субстанциям, запрещенным постоянно, относятся (но не ограничиваясь): анаболические агенты; гормоны, факторы роста, бета-2 агонисты; гормоны, диуретики и маскирующие агенты.

К субстанциям, запрещенным только в соревновательный период, относятся (но не ограничиваясь): стимуляторы, каннабиноиды (марихуана, гашиш, канопля, спайсы), наркотики и глюкокортикостероиды.

Всегда запрещены и такие методы, как: манипуляции с кровью и её компонентами; химические и физические манипуляции; генный допинг.

Также в списке имеются субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта: алкоголь, бета-блокаторы.

Действующая версия Списка запрещенных субстанций и методов 2015 на сайте ВАДА: <http://www.wada-ama.org/> или на сайте НАДА: <http://www.nada.by>.

4.5.2. Стандарт по терапевтическому использованию запрещенных субстанций и методов

Одним из основных принципов борьбы с допингом является защита здоровья спортсмена. В случае если для лечения заболевания спортсмену требуются препараты или методы лечения, являющиеся запрещенными, то прежде чем начать их применять спортсмен должен получить разрешение в соответствии с международным стандартом по терапевтическому использованию (далее – ТИ).

Необходимо чтобы запрос на ТИ соответствовал некоторым критериям: использование запрещенной субстанции (или метода) необходимо для здоровья спортсмена; это использование не должно повлиять на улучшение спортивного результата после выздоровления; не существует никакой альтернативы в лечении, кроме использования запрещенной субстанции или метода.

Выдача ТИ для спортсменов национального уровня осуществляется Национальной антидопинговой организацией. Запросы на ТИ для спортсменов международного уровня рассматриваются международной федерацией. Организаторы Олимпийских игр и других крупных международных соревнований также могут выдавать отдельные ТИ.

Запрос должен быть обязательно подтвержден медицинской документацией.

Разрешение на ТИ действительно только в течение указанного в нем срока и только на указанные препараты в строго определенной дозировке.

Подробная информация на сайте НАДА: <http://www.nada.by>.

4.5.3. Стандарт по тестированию и расследованиям

Каждый спортсмен может быть отобран для прохождения допинг-контроля в любое время и в любом месте.

Каждая антидопинговая организация, обладающая юрисдикцией по отношению к спортсмену, имеет право собирать пробы мочи и/или крови у спортсмена для анализа таких проб в антидопинговых целях.

Существует установленный порядок процедуры сдачи пробы, который установлен международным стандартом. Процедура допинг-контроля: обеспечивает сохранность, целостность и идентичность пробы, а также конфиденциальность личной информации.

С целью установления нарушения, связанного с обнаружением запрещенной субстанции в пробе спортсмена, только аккредитованные или иным образом одобренные ВАДА лаборатории могут проводить анализ проб.

Пробы могут быть заморожены, храниться и перепроверяться в течение 10 лет. технологии лабораторных исследований быстро развиваются. Некоторые запрещенные субстанции и методы, которые невозможно обнаружить сегодня, могут быть выявлены в будущем. Возможность того, что хранимые пробы могут быть подвергнуты дальнейшему анализу, бу-

дет служить мощным сдерживающим фактором для спортсмена, если по какой-либо причине она решит использовать допинг.

Когда пробы больше не используются для антидопинговых целей, они без указания имени будут использоваться для целей контроля качества, будут уничтожены или, в случае письменного предварительного согласия спортсмена в протоколе допинг-контроля, использованы для научных исследований.

Тестирование бывает соревновательным и внесоревновательным. Процедура сдачи пробы одинакова как при прохождении соревновательного допинг-контроля, так и внесоревновательного. Соревновательный контроль проводится во время соревнований с предварительным уведомлением спортсмена, а внесоревновательный контроль может проводиться в любое время и в любом месте и без предварительного уведомления спортсмена.

Крайне важно донести до спортсменов следующую информацию:

- во время прохождения допинг-контроля спортсмен имеет право на присутствие на пункте допинг-контроля своего представителя (в качестве представителя может выступать тренер, врач и др.), который может находиться на пункте допинг-контроля все время за исключением того момента, когда спортсмен непосредственно сдает пробу мочи;
- в том случае, если спортсмен не может незамедлительно явиться на пункт допинг-контроля после получения уведомления, он имеет право на отсрочку, но только при условии, что причина уважительная и дано согласие офицера допинг-контроля;
- если во время сдачи пробы у спортсмена возникли комментарии или замечания по проведенной процедуре допинг-контроля, у него есть право отразить все замечания в специальном разделе протокола допинг-контроля. Если места в протоколе недостаточно, офицер допинг-контроля обязан предоставить спортсмену дополнительный протокол для внесения в него всех замечаний;
- в том случае, если спортсмен несовершеннолетний или с ограниченными физическими возможностями, он имеет право подачи запроса на некоторые модификации;
- после уведомления о необходимости сдачи пробы спортсмен обязан незамедлительно явиться на пункт допинг-контроля;
- после уведомления о необходимости сдачи пробы спортсмен не имеет права посещать душ и туалет; должен оставаться в поле зрения сотрудника антидопинговой службы все время до окончания процедуры сбора проб.

Отказ или уклонение от допинг-контроля – нарушение антидопинговых правил!

4.5.4. Руководство по предоставлению информации о местонахождении

Первоначальной целью требования по предоставлению информации о местонахождении спортсмена является обеспечение проведения внесоревновательного тестирования.

Предоставление информации о местонахождении дает возможность антидопинговой организации установить местонахождение спортсмена, благодаря внезапному контролю значительно увеличить количество пойманных на допинге спортсменов. Внезапное тестирование является основной эффективной антидопинговой программы.

Относительно немногие спортсмены, входящие в «Регистрируемый пул тестирования», обязаны предоставлять точную и актуальную информацию о своем местонахождении.

Если спортсмена уведомили о том, что он входит в «Регистрируемый пул тестирования», это означает, что он обязан ежеквартально предоставлять информацию о своем местонахождении. Предоставление данных должно содержать его запланированную деятельность и ежедневный часовой отрезок, когда он обязан быть доступен для прохождения тестирования.

Предоставлять и изменять информацию о местонахождении необходимо посредством базы данных о местонахождении ADAMS, либо другой системы, используемой антидопинговым агентством, в пул тестирования которого входит спортсмен.

Любое сочетание трех нарушений правил доступности (непредставление информации/пропущенный тест) в течение 12 месяцев является нарушением антидопинговых правил.

Раздел 5. Классификация допинговых средств

В последние годы проблемы использования фармакологии, причем не просто витаминов, а серьезных препаратов, начала проникать в среду детско-юношеского спорта. Тренеры, спортсмены, а также часто сами родители в целях достижения лучших спортивных результатов начинают использовать у юных спортсменов фармакологические средства. И очень часто, в погоне за рекордами, применяют препараты, которые еще в силу возраста спортсмена не могут быть ему назначены.

Таким образом, здоровью юного спортсмена может наноситься действительный вред от препаратов, принимаемых для улучшения спортивных результатов. При этом отдаленные последствия для здоровья спортсмена от приема указанных препаратов как правило, не изучены в клинической практике, и могут также составлять реальную отдаленную угрозу здоровью ребенка.

5.1. Анаболические стероиды

Самые опасные допинговые средства. Широко распространены в профессиональном и любительском спорте. Список препаратов достаточно велик. Имеют разные способы применения. Инъекции, таблетки, пластыри и т.д. бывают на водной и масляной основе.

Стероиды могут сделать мышцы сильными и большими, но последствия их применения очень опасны для здоровья. Бесконтрольное применение анаболических стероидов может привести к ряду заболеваний и травм.

В мире оборот анаболических стероидов в шесть раз превышает оборот наркотиков. Республика Беларусь не является исключением в этой уже социальной проблеме. На сегодняшний день анаболические стероиды нарастающими темпами незаконно распространяются через интернет. Молодые люди подчас не задумываясь о последствиях приобретают и употребляют анаболические стероиды.

Необходимо знать об огромной опасности использования стероидов в подростковом возрасте. В этом возрасте происходит не только физическое и половое созревание, на что влияет употребление стероидов, но и формирование многих личностных черт, которые останутся с индивидуумом на всю жизнь.

Употребление стероидов может вызвать серьезные неприятности со здоровьем, и чем раньше подросток начнет их употреблять, тем раньше с ними столкнется. В этот период появляется много уязвимых мест и зависимостей, изменить которые может быть очень тяжело. Химические процессы в молодом организме всегда очень сложны. А дополнительные осложнения, возникшие при приеме стероидов, могут нанести неисправимый вред.

Употребление стероидов в юном возрасте стимулируется преждевременное формирование скелета, приостанавливается рост тела, увеличивается количество травм, повреждение связок нарушается процесс роста эпифизарных хрящей, нарушение функций половых органов.

Подростки употребляющие стероиды становятся агрессивными, легко возбудимыми, периодически впадают в депрессию или эйфорию, легко обижаются и взрываются, становятся нетерпимыми, склонными к проявлениям ярости. В экстремальных случаях это может привести к готовности к насилию.

Имея терпение, приложив физические усилия можно находиться в отличной физической форме. Существует множество программ тренировок, которые можно использовать в качестве отличных способов достижения цели. Немаловажную роль играет правильное питание: насыщенное минеральными элементами, витаминами, жирами, белками и углеводами еда. Прежде всего, здоровая и полезная пища – залог здоровья!

5.2. Гормон роста. Эритропоэтин

Не менее распространены и так называемые гормоны роста. Благодаря этому гормону происходит увеличение объёма и силы мышц, укрепление прочих элементов опорно-двигательного аппарата (связки, сухожилия, фасции, кости). Однако его употребление взрослым человеком приводит к возобновлению роста конечностей и тканей в различных внутренних органах, что легко может вызвать патологию в связи с нарушением естественных пропорций (в том числе со стороны сердца, почек, лёгких и так далее).

Не меньше вреда может привести и такой безобидный, на первый взгляд, допинговый препарат, как эритропоэтин. В медицине под эритропоэзом понимают образование зрелых эритроцитов, способных выполнять свою функцию транспортировки кислорода к клеткам. В результате получения высоких доз кислорода энергетическая активность, а значит, и выносливость организма, резко увеличивается. Однако постоянная стимуляция красного костного мозга (именно здесь «рождаются» эритроциты) может со временем привести к его истощению и патологии крови. Кроме того, повышенный объём красных кровяных телец делает кровь более вязкой, то есть увеличивает риск закупорки сосудов, в том числе в сердце и мозге (что, соответственно, грозит инфарктом или инсультом).

5.3. Стимуляторы

Стимуляторы также относятся к веществам, которые запрещены для применения спортсменами. Стимуляторы усиливают функции организма или отдельных его систем. Причём эта подгруппа веществ запрещена в период проведения соревнований. Это связано с тем, что действие данной подгруппы веществ имеет краткосрочный эффект. Стимулирующие препараты действуют на центральную и периферическую нервную систему.

Побочные эффекты применения стимуляторов являются:

- беспокойство и агрессия;
- обезвоживание;
- потеря веса;
- нарушение терморегуляции организма;
- аритмия;
- повышенное давление;
- повышенный риск инсульта.

Многие из этих веществ входят в состав противогрибковых препаратов. Например, эти вещества могут входить в состав назальных спреев, ушных и глазных капель. Поэтому перед приемом любого лекарства спортсмен должен проверять, не содержит ли оно запрещённых ингредиентов.

Стимуляторы способны вызвать:

- дрожь и тремор;
- проблемы с координацией движения;
- ускорение сердечной деятельности;
- тепловой удар с последующим коллапсом и даже смертельным исходом;
- возникновение зависимости и психических расстройств.

5.4. Каннабиноиды

Одними из самых ярких представителей веществ, с которыми связано нарушение антидопинговых правил спортсменами являются каннабиноиды.

Каннабиноиды бывают: натуральные (например, каннабис, гашиш и марихуана); или синтетические дельта-9-тетрагидроканнабинол; каннабимиметики, например, «Spice».

Несмотря на то, что конопля (марихуана) состоит из более чем 400 химических веществ, основным активным ингредиентом, который воздействует на разум, является дельта-9-тетрагидроканнабинол – так называемый ТГК. ТГК откладывается в жировых клетках и органах, таких как мозг, половые органы, селезёнка, печень и лёгкие. Наибольшая концентрация ТГК наблюдается в ответственных за координацию движений, обучение и память участках мозга.

Синтетические каннабиноиды имеют родственную с растительными каннабиноидами структуру и обладают аналогичным фармакологическим действием. Внесены в список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Республике Беларусь и большинстве стран мира, включая США и страны Европейского союза запрещён.

Большинство курительных смесей содержит синтетический каннабиноид, который по силе воздействия сильнее натуральных каннабиноидов. В первую очередь, действие курительных смесей направлено на изменение психики, однако и на физическое здоровье человека они оказывают крайне негативное влияние. Причем помимо общих пагубных последствий для здоровья, связанных с употреблением наркотических средств, применяемые в курительных смесях синтетические каннабиноиды усиливают функции привыкания и способствуют последующей зависимости. Уже официально зафиксированы несколько сотен случаев тяжелых последствий у молодых людей после курения опасных смесей, включая летальные исходы.

Spice («spice» — специя, пряность) — один из брендов синтетических курительных смесей, поставляемых в продажу в виде травы, с нанесенным химическим веществом. Продажа смесей Spice осуществлялась в странах Европы с начала 2000-х годов под видом благовоний преимущественно через интернет-магазины. В настоящее время синтетические каннабиноиды, являются действующими веществами Spice.

Данные "миксы" рекламируются продавцами как "легальные смеси", не содержащие наркотических средств и психотропных веществ, и поэтому популярны среди наркозависимых людей. Особенно это заметно в подростковой и молодежной среде. Подавляющее большинство потребителей "спайсов" – студенты, учащиеся колледжей и даже школьники.

Необходимо знать, что Каннабиноиды: натуральные (например, каннабис, гашиш и марихуана) или синтетические дельта-9-тетрагидроканнабинол (ТГК) и каннабимиметики, например, Spice, JWH-O18, JWH-O73, HU-210 – входят в «Список запрещённых субстанций и методов» ВАДА (класс S8) и запрещены в соревновательный период.

Вся проблема в том, что во внесоревновательный период, с точки зрения Антидопингового кодекса, наркотики (класс S7) и каннабиноиды не запрещены. Но, во-первых, употребив наркотические вещества в несоревновательный период из-за того, что они долго выводятся из организма, они могут быть обнаружены в соревновательный период. А это уже нарушение антидопинговых правил! Во-вторых, употребив каннабиноиды во внесоревновательный период (и в соревновательный тоже!) спортсмен нарушает спортивный режим. А это влечёт за собой дисциплинарное наказание.

Более того не следует забывать, что производство, хранение и сбыт каннабиноидов – уголовно наказуемо.

Национальная антидопинговая лаборатория всегда информирует НАДА об обнаружении любого количества каннабиноидов либо других наркотических веществ, а Дисциплинарная антидопинговая комиссия применяет к спортсмену дисциплинарное наказание за нарушение спортивного режима и направляет сведения в Управление по борьбе с незаконным

оборотом наркотических веществ МВД Республики Беларусь. Это значит, что меры уже принимает не НАДА, а соответствующие органы. Таким образом, по факту применения возможно отслеживать оборот наркотических веществ, а это уже влечёт уголовную ответственность.

Говоря об ответственности несовершеннолетних спортсменов, хочется отметить, что практически все воспитанники СДЮШОР и учащиеся УОРов, уличённые в применении наркотиков, отчислены из учебных заведений. К членам сборных команд также применяются достаточно жёсткие меры: их на какое-то время выводят из состава команды, лишают зарплаты и т. д.

5.5. Насвай

За последние годы быстрыми темпами увеличивается количество молодых людей, употребляющих вещество под названием насвай. Причём во многих случаях родители подростков даже не представляют себе, как он выглядит и каким способом он употребляется.

Особенностью насвая является то, что практически невозможно выделить в толпе человека, который даже в данный момент его употребляет. Это вещество не требует подкожных или внутривенных инъекций, глотания таблеток или чего-то подобного.

В настоящее время насвай является общедоступным веществом, в отличие от сигарет и спиртных напитков, продажа которых разрешена только лицам, достигшим 18 лет. Кроме того, он отличается низкой ценой, - его стоимость ниже, чем у сигарет.

Основным компонентом насвая являются простая махорка или табак. Ранее использовалось табакоподобное растение «нас», которое и дало название этому веществу. Помимо табака, в состав насвая входит гашеная известь либо сухой спирт, зола различных растений, смесь из верблюжьего кизяка или куриного помета, в некоторых случаях - масло. Отвращение вызывает сам состав этого вещества. Кстати, небольшая деталь. Куриный помет при поливе им огородов всегда предварительно смешивается с водой для того, чтобы исключить повреждение растений, которые могут "сгореть". А ведь в состав насвая куриный помет вносится "как есть", без каких-либо разбавлений.

Употребление насвая: Достаточно небольшую по объёму порцию положить за губу или под язык, после чего ждать наступления эффекта, обусловленного его действием. Данный эффект заключается в непродолжительном (не более 5-7 минут) легком расслаблении и помутнении в глазах. Длительное употребление насвая может вызвать приступы тошноты, головную боль, расстройство желудка и образование волдырей на губах.

У людей, не брезгующих насваем, рано или поздно образуются язвочки на слизистой оболочке губ и языка. Эта «жвачка» является табачным изделием с той лишь разницей, что сигаретный дым, в первую очередь, разрушает лёгкие, а насвай наносит удар по слизистой рта и желудочно-кишечному тракту.

Стоит обратить внимание на то, что употребляющие насвай уже вызывают отвращение тем, что они постоянно сплёвывают, так как закладывая насвай за губу. Кроме обильного слюноотделения эти подростки отличаются повышенной возбудимостью, неадекватным поведением. Они могут грубо и отвязно себя вести, хамить педагогу, тренеру или родителям. Следует обратить внимание на непристойно выглядящие коридоры и особенно туалетные комнаты. Если они заплёваны – значит пора принимать меры и определять не только тех, кто употребляет насвай, но и тех кто участвует в его распространении.

Например, школы в среднеазиатских регионах из-за запаха напоминают «курятники», так как употребление насвая в этих регионах приобрело широкое распространение среди школьников.

На первый взгляд казалось бы, а при чём здесь педагоги и тренеры? Но, подчас родители узнают о неблагопристойных увлечениях своих детей в последнюю очередь, поскольку

уделяют своим детям недостаточно внимания и времени. А педагоги и тренеры, находясь рядом со своими подопечными в учебных заведениях, на спортивных сборах, часто первыми замечают неадекватность в поведении своих подопечных.

Для лучшей продажи в насвай добавляют гашиш или другие наркотические вещества. При этом покупатель может даже и не догадываться какого «кота в мешке» он приобретает. Зато из-за полученного усиленного эффекта покупают именно у этого дилера. Приобрести данное «снадобье» не предоставляет никакого труда. Таким образом возможно постепенное привыкание от «безобидного» насвая к другим наркотикам.

5.6. Биологически-активные добавки в спорте

Биологически-активные добавки (далее – БАД) лишь добавки к пище, это не лекарственные средства, а дополнительное питание, от которого требуется лишь одно – не навредить. При государственной регистрации к ним предъявляются санитарно-гигиенические требования, как к продуктам питания. И это было оправдано, особенно на этапах становления применения БАДов в процессе подготовки спортсменов к соревнованиям. Однако в настоящее время БАДы и питание для спортсменов переживают своеобразный коммерческий бум. Увеличивается количество производителей, расширяется ассортимент, усложняются составы. Появляются компании, которые хотят с наименьшими затратами получить наибольшую прибыль, экономящие на качестве продукции.

Национальное антидопинговое агентство не рекомендует прием биологически-активных добавок как спортсменам, так и занимающимся в фитнес-клубах т.к. очень часто в их состав входят субстанции, не обозначенные на упаковке, в том числе запрещенные.

Прежде чем решиться на прием той или иной добавки, сначала необходимо убедиться в том, что это действительно необходимо и не сопряжено с риском для здоровья и спортивной карьеры.

Принимать пищевые добавки следует в соответствии с рекомендациями врача на основании данных медицинского обследования.

Приняв решение о приеме добавок, следует использовать препараты, выпущенные производителями, имеющими солидную репутацию и использующими качественное оборудование, такими как, всемирно известные международные фармацевтические компании.

Необходимо помнить, что до 80 % продукции спортивного питания составляют подделки, которые могут содержать запрещенные в спорте вещества, такие как анаболические стероиды, психостимуляторы, мочегонные и другие. Особенно осторожно следует относиться к приобретению продуктов спортивного питания через интернет.

НАДА особое внимание обращает на использование спортсменами БАД, так как во многих странах правительства не регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать веществам, указанным на упаковке, могут быть запрещенные в соответствии с антидопинговыми правилами.

Значительная часть положительных результатов допинг-контроля является следствием использования некачественных БАД.

Нельзя относиться к биологически-активным добавкам и спортивному питанию как к универсальному средству, которое можно использовать самостоятельно без консультаций врача. Это может быть опасно для здоровья и для спортивной карьеры.

5.7. Энергетические напитки

Энергетические напитки, или энергетика – безалкогольные напитки, обладающие тонизирующим эффектом, особенно популярные энергетические напитки среди молодежи и среди людей занимающихся спортом.

Энергетические напитки можно приобрести практически везде (в продуктовых магазинах, в фитнес-центрах, в кафе и ночных клубах) без каких-либо ограничений. Взбодриться с утра, выдержать интенсивную тренировку, веселиться с друзьями ночь напролет – выпить для этого энергетик стало обычным делом.

Во многом популярность энергетических напитков объясняется успешной маркетинговой стратегией. В рекламных кампаниях потребителям обещают «взрыв энергии», прилив физических и умственных сил. Компании-производители выступают спонсорами крупных спортивных мероприятий. Таким образом, употребление энерготоников ассоциируется, особенно у молодежи, с активным образом жизни, со спортом, с движением.

Однако эргогенный эффект подобных напитков – иллюзия, так как энергетика используют резервы организма, а не являются сами по себе источниками энергии.

Популярные бренды энергетических напитков – Ред Булл, Адреналин Раш, Берн. Производитель обещает повышение выносливости и улучшение спортивных результатов, при этом действующие ингредиенты – это кофеин и/или его аналоги (таурин, глюкуронолактон, и др.), сахар, растительные экстракты. И реальное их действия, это только временное ускорение сердечного ритма, повышение кровяного давления, а также могут вызвать обезвоживание организма.

Опасность употребления заключается еще в том, что зачастую подростки употребляют энергетика в смеси с алкоголем, например коктейль «водка-энергетик» – серьезный удар по работе организма. Чрезмерные дозы кофеина, присутствующие в коктейле, ослабляют у человека ощущение опьянения и приводят к неконтролируемому приему алкоголя, что в 3 раза повышает риск алкогольной интоксикации. Употребление энергетиков совместно с алкоголем ослабляет ощущение опьянения, но не само опьянение!

Энергетические напитки, даже если они продаются как спортивные напитки, не рекомендуются во время занятий спортом. Они не избавляют от жажды – напротив, их употребление до, во время или после тренировки усиливает обезвоживание организма. Также прием энергетических напитков во время интенсивной физической нагрузки чреват возможными проблемами с сердечно-сосудистой системой.

Энергетика оказывают достаточно стимулирующее влияние на организм, поэтому не рекомендуется людям, страдающим аритмией и ментальными расстройствами. Злоупотребление энергетическими напитками может спровоцировать: раздражительность, учащенное сердцебиение, бессонницу, депрессию, резкую смену настроения и т.д. Из-за повышенного содержания сахара в энергетических напитках (на 250 мл приходится 9 кусков сахара, для сравнения, баночка газировки содержит 6 кусков сахара) их употребление имеет массу неприятных последствий: разрушение зубной эмали, лишний вес, ухудшение работы кишечника, повышенное газообразование, желудочные колики, аллергические болезни, нарушение обмена веществ, увеличение печени, сахарный диабет. Регулярное чрезмерное употребление рафинированного сахара, может вызвать зависимость, схожую с алкогольной: резкие изменения уровня глюкозы в крови приводят к резкой смене настроения, повышенной утомляемости, снижению работоспособности, и организм начинает требовать больше сладкого.

Также, входящий в состав энергетиков кофеин в больших дозах вызывает зависимость, подобную наркотической. Единовременное употребление кофеина в дозировке 150 мг на килограмм веса – приводит к смерти. В среднем баночка энергетика объемом 250 мл содержит 80 мг кофеина. Однако все чаще энергетика продаются в баночках по 500 мл и со-

держат соответственно 160 мг кофеина. Максимальная безопасная суточная доза кофеина для взрослого человека – 200-400 мг в зависимости от состояния здоровья и возраста.

Раздел 6. Рекомендации по использованию информационных материалов антидопинговому образованию учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура и здоровье»

В вопросе формирования устойчивого негативного отношения школьников к применению допинга в спорте огромную роль играет воспитание, поскольку подрастающему поколению предстоит процесс интеграции не только в спортивную сферу, но и, что особенно важно, в общество. Не всегда личные ценности человека совпадают с ценностями общественными. Информационные материалы должны способствовать созданию у учащихся первого представления об олимпийских идеалах, принципах справедливой игры – Фэйр Плэй и о негативном воздействии применения допинга как на здоровье спортсмена так и на моральные принципы в целом.

Цель антидопинговых информационных материалов: воспитание высоких морально-волевых качеств, основу которых составляет внутреннее убеждение индивидуума о благородстве и справедливости спортивной борьбы.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся общеобразовательных школ устойчивые ценностные ориентации к олимпийским идеалам и ценностям; принципам справедливой игры Фэйр Плэй.

2. Постоянно формировать устойчивое негативное отношение подрастающего поколения к применению допинга в спорте.

3. Изучить основные направления антидопинговой политики.

Разделы информационных материалов:

1. Вводное занятие: введение в проблематику. Этически-нравственные аспекты проблемы допинга в спорте. Здесь необходимо рассматривать принципы Фэйр Плэй, систему спортивных ценностей, нравственный мир человека, этические нормы в спорте, а также этическое обоснование антидопинговой политики. Определение понятия допинга. Историю применения допинга в спорте. Допинг как социальную проблему.

2. Антидопинговые организации. В данном разделе рассматривается Всемирное антидопинговое агентство (его история создания, структура, деятельность) и другие международные антидопинговые организации, а также, какие меры борьбы используются спортивными федерациями (союзами, ассоциациями) по видам спорта. В частности, особое внимание отводится Национальному антидопинговому агентству Республики Беларусь.

3. Правовые аспекты допинга в спорте. Ознакомление с законодательством Республики Беларусь и стран мира по вопросам, касающимся применения и распространения допинга. Правовая база международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы).

4. Всемирный антидопинговый кодекс. В данном разделе рассматривается история создания Кодекса, основные положения и основные определения согласно антидопинговому Кодексу.

5. Классификация допинговых средств и методов. В данном разделе необходимо рассмотреть разновидности допинга. Запрещенные субстанции: анаболические стероиды; пептидные гормоны их аналоги и производные, диуретики, стимуляторы; наркотики. Запрещенные методы: кровяной допинг; физические, химические и фармакологические манипуляции. Рассматривается степень угрозы здоровью спортсмена. Спортивное питание и биологически-активные добавки опасность употребления - угроза допинга в спорте.

В статье 18.2 Всемирного антидопингового кодекса указывается на необходимость в учреждениях образования осуществления планирования, реализации и мониторинга инфор-

мационных мероприятий на антидопинговую тематику. Отмечается, что такие мероприятия должны гарантировать получение участниками обновленной и точной информации. По крайней мере, в отношении списка запрещенных субстанций и методов, влияния применения допинга на состояние здоровья, процедуры допинг-контроля, прав и обязанностей спортсменов, а также способствовать продвижению духа спорта, чтобы создать антидопинговое окружение. Рекомендуемые темы по антидопинговому образованию для учащихся различной возрастной категории общеобразовательных школ приведены в Таблице 1.

Таблица 1 – Рекомендуемые темы по антидопинговому образованию для учащихся различной возрастной категории общеобразовательных школ

Темы	Возраст учащихся (лет)			
	6-10	11-12	13-15	16-18
Спортивная этика и спортивное поведение (этические нормы в спорте, идеалы и ценности олимпизма принципы Фэйр Плэй)	+	+	+	+
История допинга и олимпийского движения		+	+	+
Ущерб наносимый допингом духу спорта (спортивные ценности, нравственный мир человека)		+	+	+
Национальные и международные антидопинговые организации и их роль в борьбе с допингом в спорте		+	+	+
Всемирный антидопинговый кодекс: антидопинговые правила.		+	+	+
Всемирный антидопинговый кодекс: санкции за нарушение антидопинговых правил		+	+	+
Запрещенный список субстанций и методов		+	+	+
Наркотики, каннабиноиды, насвай как социальная проблема		+	+	+
Негативное воздействие допинга на здоровье и социальную жизнь	+	+	+	+
Процедура допинг-контроля		+	+	+
Другое (спортивное питание, биологически-активные добавки риск их применения)			+	+

При подготовке занятий, антидопинговая тема должна акцентировать внимание учащихся на следующие аспекты:

- формирование ценностно-мотивационной сферы, в которой допинг заведомо нечестный способ спортивной победы будет неприемлем;

- опровержение стереотипного мнения о повсеместном распространении допинга в «большом спорте» и невозможности достижения выдающихся результатов без него, а также о том, что допинг способен заменить тренировочный процесс;

- раскрытие тех возможностей для роста результатов, которые дают обычные тренировочные средства, а также психологическая подготовка (развитие стрессоустойчивости, волевых качеств и т.п.);

- формирование более широкого взгляда на жизненные и, в частности, профессиональные перспективы, где спорт будет не самоцелью, лишь одной из ступенек на пути к достижению жизненных успехов;

- воспитание ответственности, привычки самостоятельно принимать решения, прогнозировать их возможные последствия, избегание перекладывания ответственности на третьих лиц;

- пропаганда принципов Фэйр Плэй, отношения к спорту как к площадке для честно конкуренции и воспитания личностных качеств;

- повышение в глазах молодежи ценности здоровья и пропаганда отношения к спорту как к способу достижения, а не как к площадке для самоутверждения, где нужно побеждать любой ценой.

Антидопинговые занятия не акцентируют внимание учащихся на фактических сведениях в описании того, какие бывают запрещенные препараты и как именно они действуют, процедурных моментов осуществления допинг-контроля, юридических нюансов и т.п. Во-первых, для того, кто не имеет намерения прибегать к допингу, детальное знание всего этого и не требуется, достаточно общих представлений. Во-вторых, если узнать подробности все-таки нужно, это легко сделать на специализированном сайте Национального антидопингового агентства www.nada.by. В-третьих, подобная информация очень быстро устаревает. Поэтому акценты в материале необходимо расставлять несколько иначе: откуда вообще возникла проблема допинга, почему его необходимо предотвращать, как он связан с идеями, на которых основан спорт. Подчеркивается, что спорт – это игра со своими правилами, которая имеет смысл только в том случае, если они соблюдаются всеми участниками. Допинг – не какая-то «чудо-таблетка», а именно факт нарушения единых для всех правил честной борьбы.

Согласно опубликованным данным Всемирного антидопингового агентства антидопинговому образованию в общеобразовательных школах уделяется большое внимание в таких странах, как Франция, Великобритания и др. Социологический опрос национальных антидопинговых организаций 26 стран показал, что в 48,6% общеобразовательных школах предмет по антидопинговому образованию является обязательным. Также более 65,2% считают, что антидопинговая тема не должна быть автономной, ее необходимо рассматривать на таких узких предметах как физическое воспитание – 78,9%, этика – 31,6%, биология – 21,1%, история – 10,5%, химия – 5,3%, другие предметы – 47,4%. Также респонденты отметили, что антидопинг должен преподаваться в спортивных школах – 73,7%, общеобразовательных школах – 73,7% и в начальной школе – 15,8%, при этом 75,4% респондентов считают, что антидопинг должен преподаваться в учреждениях высшего образования таким специалистам, как тренеры, учителя физической культуры, тренеры-инструкторы по фитнесу, спортивные психологи, спортивные диетологи, спортивные врачи, фармакологи, массажисты, спортивные администраторы и менеджеры, спортивные ученые.

Таким образом, информационные материалы по антидопинговому образованию для учителей по предмету «Физическая культура и здоровье» позволят воспитать у учащихся общеобразовательных школ повышенную критичность к допингу, снизить личную готовность к таким действиям, как применение наркотических и синтетических веществ и сформировать убеждения о неприятии допинга.

Литература:

Алексеев, С.В. Спортивное право России / С.В. Алексеев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. – 2012. – 800 с.

Алешина, С.Н. Актуализация возможностей человека в современном спорте: социально-философские аспекты : дис. ... канд. фил. Наук: /С.Н.Алешина. – Таганрог, 2008. – С. 130-135.

Быховская, И.М. Телесность: основные направления социокультурного анализа / И.М.Быховская // Междунар. науч.-практ. конф. «Телесность как социокультурный феномен: опыт междисциплинарного анализа» Тезисы докладов. – М.: Параллели, 2009. – С.20-22.

Ванхадло, А.А. Антидопинговая политика в Республике Беларусь / А.А. Ванхадло, Е.В. Планида // Допинг в спорте: риски, противодействие, профилактика: итоговый сборник материалов Второй Общероссийской научно-практической конференции. – Москва, 2012. – С. 18-25.

Егоров, А.Г. Фэйр плей в современном спорте / А.Г. Егоров, М.А. Захаров. — Смоленск, 2006. — 186 с.

Культурология: фундаментальные основания прикладных исследований / Под. ред. И.М. Быховской. – М.: Смысл, 2010. – С. 141-314.

Монье, Э. Каждый пятый студент применяет допинг накануне экзаменов / Э. Монье; пер. с фр. О.Рындина // Химия и жизнь. – 2002. - № 11. – С.36-38.

Платонов, В.Н., Допинг в спорте и проблемы фармакологического обеспечения подготовки спортсменов / В.Н.Платонов, С.А. Олейник, Л.М. Гунина. – М.: Советский спорт, 2010. – 308 с.

Хоберман, Д. 50 лет применения допинга и фармаколизации в повседневной жизни / Д. Хоберман // Логос. – 2009. – № 6. С. 134-146.

Хотц, А. «Допинг и этика» - тема с традицией и, очевидно, без конца / А. Хотц // Наука в Олимпийском спорте. – 2003. № 1. – С. 106-114.

Christiansen, A.V. (2010)/ Health-enhancing doping controls? INHDR editorial. February. www.doping.au.dk.

Lucas, J. Female Competitions in the Early Years of the Olympic Games and a Modern Day 52% Solution / J.Lucas // Proceedings IOA. – 1990. – P.94-101.

Lucas, J.A. Future of the Olympic Games / J.A. Lucas. – Champaign: Human Kinetics. 1992. – 231 p.

Mazanov, J (2011). Doping in Sport, Doping Society. INHDR editorial. May. www.doping.au.dk.

Miller, G. behind the Olympic Rings / G.Miller. – Lynn, Massachusetts: H.O.Zimman, 2004. – P. 97-107.

The European Fair Play Movenet [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.fairplayeur.com>. – Дата доступа 10.04.2014.

Нормативно-правовые документы

Всемирный антидопинговый кодекс – Word anti-doping code /Всемирное антидопинговое агентство // пер. с англ. А.А.Анцилиович, А.А.Деревоедов (НП «РУСАДА»). – Минск, 2014. – 131 с.

Закон Республики Беларусь "О присоединении Республики Беларусь к Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте".от 16.07.2008 № 401-3.

Закон Республики Беларусь от 4 января 2014 г. № 125-3 «О физической культуре и спорте».

Конвенция Совета Европы против применения допинга в спорте от 16 ноября 1989 г., г. Страсбург.

Международная конвенция Организации Объединенных Наций «О борьбе с допингом в спорте» от 19 октября 2005 г., г. Париж.

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27 июня 2005 г. № 698 «О создании Учреждения "Национальное антидопинговое агентство».

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26 апреля 2007 г. № 537 «О создании учреждения здравоохранения «Национальная антидопинговая лаборатория».

Постановление Министерства спорта и туризма республики Беларусь от 11 июля 2014 г. № 22 «Об утверждении Положения об антидопинговых правилах Республики Беларусь».

Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15 мая 2007 г. № 377 «О создании учреждения здравоохранения «Национальная антидопинговая лаборатория».

Рекомендуемая литература

Антидопинговые знания – основа эффективного противодействия допингу в спорте: памятка для спортсмена и персонала спортсмена /под общ. ред. А.А.Ванхадло. – Минск: ГУ «РУМЦ ФВН», 2014. – 12 с.

Барабанова, В.Б. Допинг в спорте как социальная проблема / В.Б.Барабанова // Международный журнал экспериментального образования. – 2010. - №11.

Гусейнов, А.А. Философия. Мораль. Политика. — М.: ИКЦ, Академкнига, 2002. 304 с.

Допинг-контроль: что нужно знать! Памятка для спортсменов и персонала; под общ. ред. А.А.Ванхадло. — Минск, 2012. — 16 с.

Допинг-контроль: что нужно знать! Памятка для спортсменов по инваспорту и персонала спортсменов; под общ. ред. А.А. Ванхадло. – Минск, 2013. – 19 с.

Литвинович, В.М. Организация и экономика ФКиС: уч. метод. пособие / В.М. Литвинович, О.А. Гусарова, Н.Ф. Денисенко. – Минск: БГУФК, 2008. – 117 с.

Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 240 с.

Планида, Е.В. Формирование национальных антидопинговых программ по видам спорта с учетом риска применения запрещенных веществ и методов: метод. Рекомендации / Е.В. Планида, А.А. Ванхадло, Д.А. Мужжухин, А.В. Лытина. – Минск: НАДА, 2012. – с.

Родиченко, В.С. Фэйр Плэй в спорте и повседневной жизни: императив или утопия? / В.С. Родиченко // Теория и практика физической культуры. – 2003. - № 11.

Список запрещённых субстанций и методов 2015. Минск «Альтиора - живые краски» 2014.

Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта / Сост.: В.И. Чесноков, Е.В. Стопникова. – М.: Физическая культура, 2005. – Ч.1.

Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта / Сост.: В.И. Чесноков, Е.В. Стопникова. – М.: Физическая культура, 2005. – Ч.2.

Фэйр Плэй, или Приглашение к Честной игре: Учебно-методическое пособие для системы физкультурного и олимпийского образования. – М.: Советский спорт, 2003. – 80 с.